



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

# **ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES 2º TRIMESTRE**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSOR: Vera Lucia Mello Gonçalves TURMA: INFANTIL 5**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA:** \_\_\_\_\_ **DE** \_\_\_\_\_ **DE 2020**

Olá querido (a) aluno (a)! Olá senhores Pais:Essa apostila será de atividades de recuperação .  
Importante realizar todas as atividades.

**OBRIGADA Prof.ª VERA**

## **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

### **SABERES E CONHECIMENTOS:**

- Imaginação
- Pseudoleitura
- Registros gráficos: desenhos
- Contagem ate 10.
- Percepção visual e direcionalidade
- Motricidade e habilidade manual.
- Relação entre número e quantidade
- Motricidade e habilidade manual. Imaginação
- Esquema corporal por meio de movimentos
- Registros gráficos: desenhos do corpo humano e frutas preferidas.
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**

### **Objetivos**

#### **Campos de Experiência:**

#### **-Corpo gesto e movimento**

- (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música. Estratégias e procedimentos para e brincar
- (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira, dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

#### **Escuta, fala, pensamento e imaginação**

- (EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão
- (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
- EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

#### **Espaços, tempos e quantidades, relações e transformações.**

- . **EI03ET01)** Comparar tamanhos, pesos, volumes e temperaturas de objetos, estabelecendo relações
- (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes
- 3ET06) Relatar fatos importantes sobre a história dos seus familiares

#### **O eu, o outro e o nos**

- **EI03EO04)** Relatar e expressar sensações, sentimentos, desejos e ideias.
- . EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações demonstrando autonomia em realizar trabalhos.
- (EI03EO01) Apresentar, identificar e nomear animais e seus sons.

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**Traços ,sons , cores e formas.**

- **EI03TS03)** Perceber sons graves e agudos, curtos e longos produzidos pelo corpo, objetos e instrumentos musicais
- (EI03TS02) Experimentar as diversas possibilidades do processo de produção das cores secundárias e reconhecê-las na natureza, no dia a dia e em obras de arte.
- (EI03TS02) Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.
- **(COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**
- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA LEITURA DA ATIVIDADE
- ✓ DEIXAR A CRIANÇA FAZER SEU PROPRIO DESENHO E PINTURA

**COMO VAMOS REGISTRAR ESTES CONTEÚDOS?**

- Através da realização das atividades no roteiro.

**1-HOJE VAMOS APRENDER QUE PODEMOS FAZER SONS COM NOSSO CORPO.ESPIRRO- GARGALHADA-CHORO.**

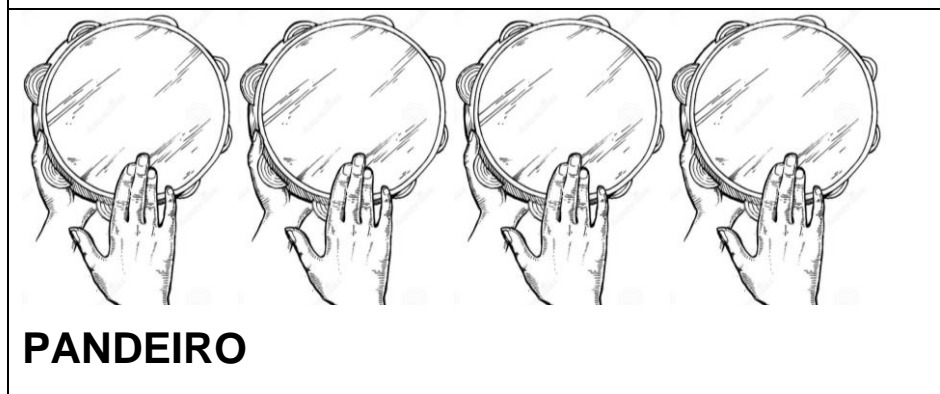
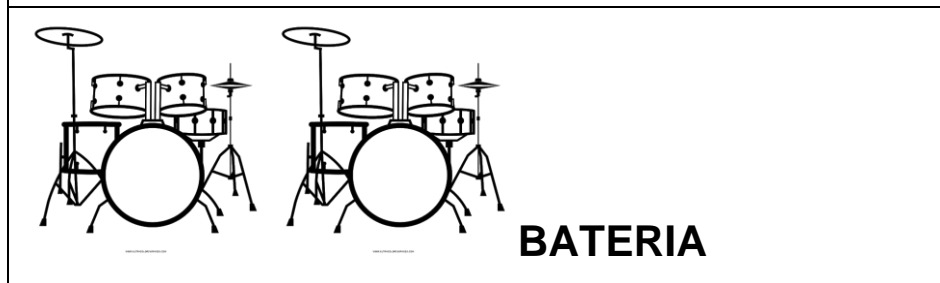
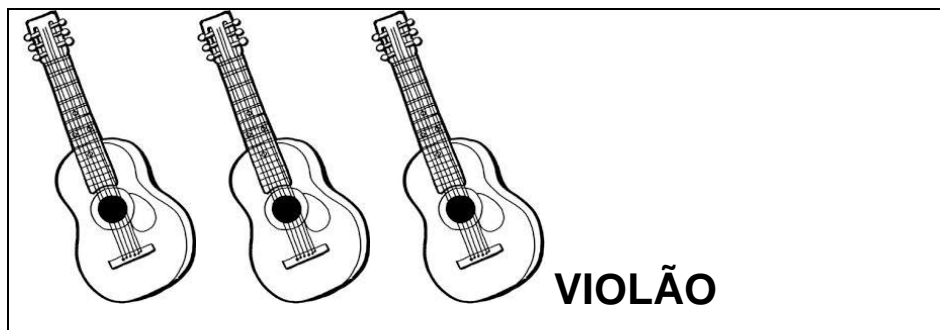


ESCOLHA UMA DAS IMAGENS ACIMA E REPRODUZA DA SUA MANEIRA NO RETÂNGULO ABAIXO.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2-VOCÊ VAI CONTAR E MARCAR A QUANTIDADE DE INSTRUMENTOS  
MUSICAIS NA ATIVIDADE ABAIXO.**



**COLOQUE OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO NA TABELA.**

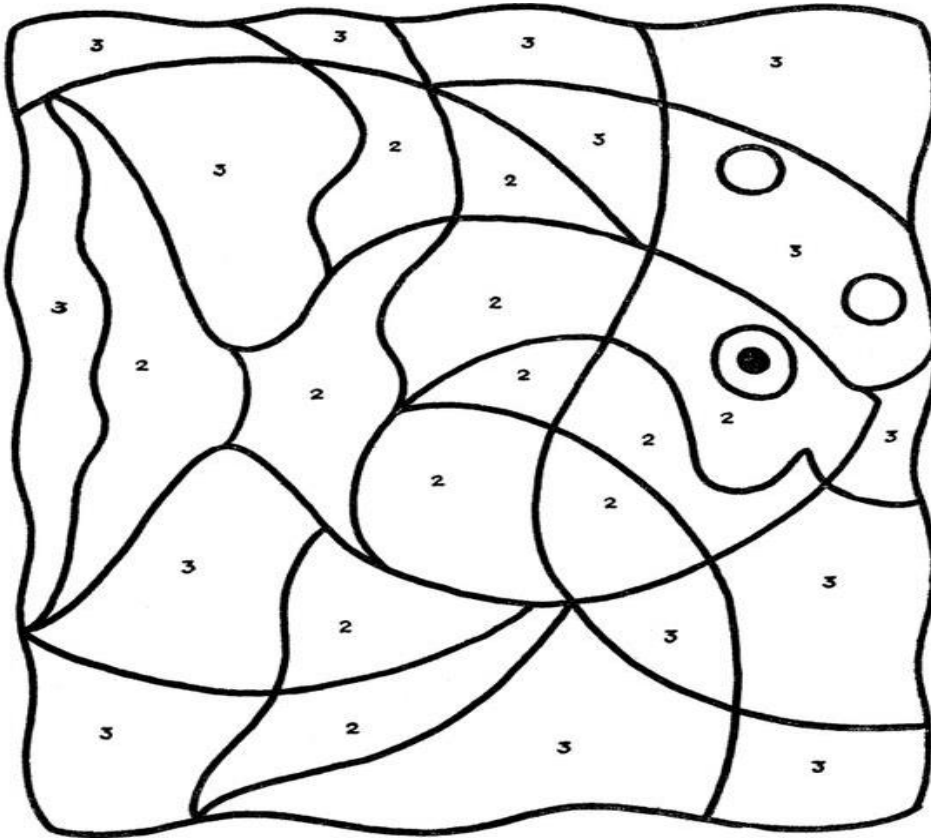
0		2		4		6		8	9
10	11				15		17		19

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3-VAMOS FAZER UMA TÉCNICA QUE SE CHAMA: **MOSAICO** PINTURA EM PEQUENAS PARTES DO DESENHO UTILIZANDO VÁRIAS CORES DE ACORDO COM A LEGENDA.

**PINTE O NUMERAL 2( AMARELO)**

**NUMERAL 3 ( AZUL)**



**4-PODEMOS UTILIZAR PARTES DO NOSSO CORPO PARA DESENHAR COISAS INCRÍVEIS. HOJE VAMOS USAR AS MÃOS! VOU ENVIAR MODELOS PARA VOCÊ FAZER O SEU DINOSSAURO. USE A SUA CRIATIVIDADE E CAPRICHE.**





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MEU DINOSSAURO

**5- QUE TAL HOJE BRINCAR DE OLHAR AS COISAS DE OUTRA MANEIRA?**

- **PEGUE UM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO VAZIO, COLOQUE NO OLHO COMO SE FOSSE UMA LUNETAS E VAI OLHANDO AS COISAS.**
- **PROCURE OLHAR OS BICHINHOS: ARANHAS, FORMIGAS E MUITOS OUTROS.**

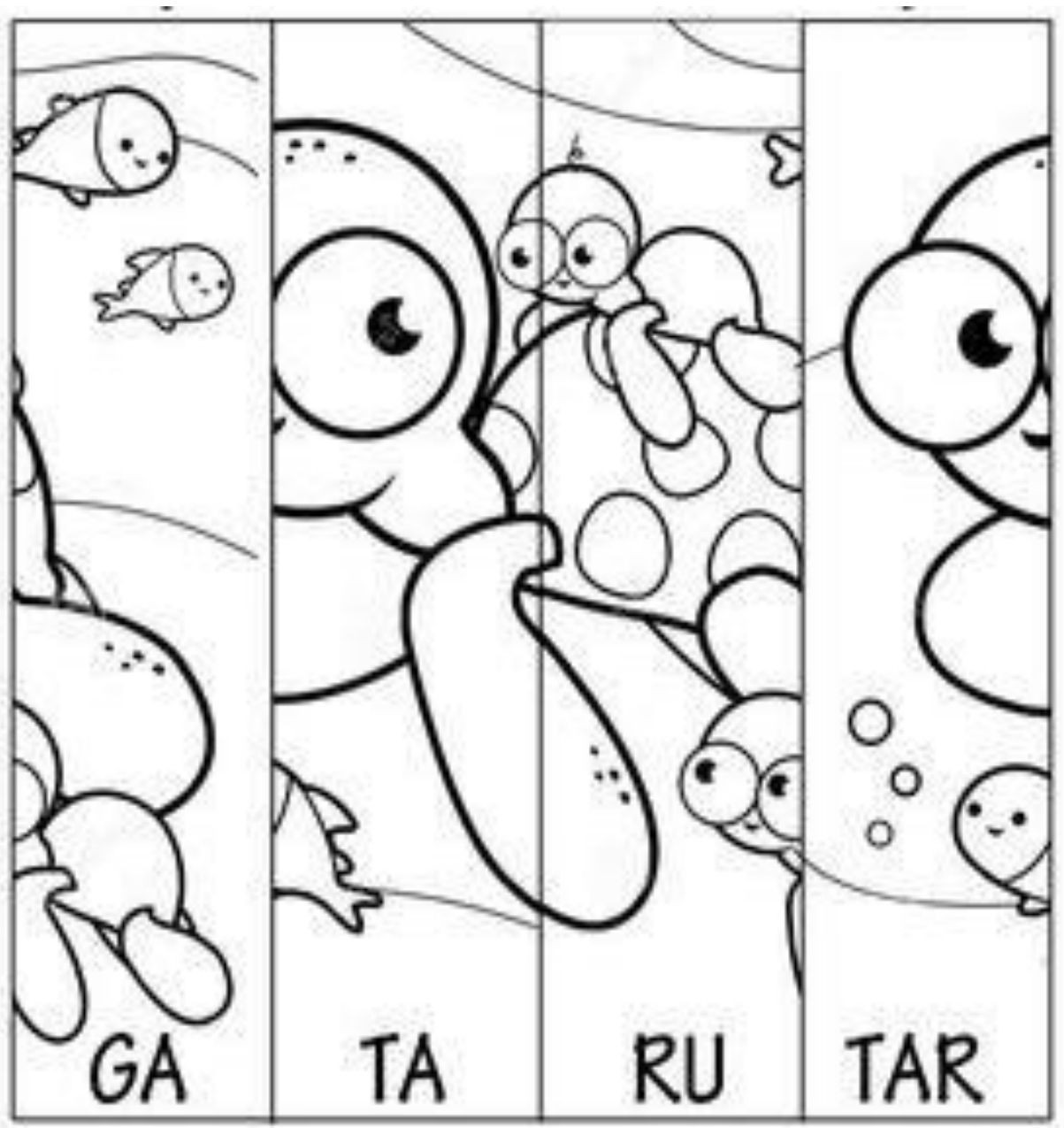
**REGISTRE COM DESENHO O BICHINHO QUE VOCÊ ENCONTROU.**

**6-QUEBRA - CABEÇA**

**PRIMEIRO:** PINTO O QUEBRA-CABEÇA.

**SEGUNDO:** RECORTAR NAS DEMARCAÇÕES EM 4 RETÂNGULOS, OBSERVE QUE EM CADA UM TEM UMA SILABA AS QUAIS IRÃO FORMAR A PALAVRA (**TARTARUGA**)

**TERCEIRO:** COLE SEU QUEBRA CABEÇA NA PÁGINA SEGUINTE





**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**COLE AQUI SEU QUEBRA-CABEÇA**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**7- DIA 26 DE JULHO- DIA DA VOVÓ E DO VOVÔ.**

COLOQUE O NOME DA VOVÓ E DO VOVÔ COM A AJUDA DE UM ADULTO.

DESENHE DA SUA MANEIRA A SUA **VÓ** E O SEU **VÔ**

**VOVÓ**

\_\_\_\_\_

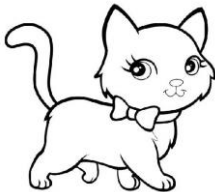
**VOVÔ**

\_\_\_\_\_

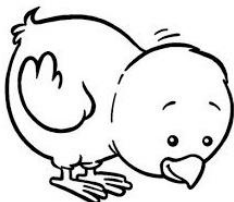
8-HOJE VAMOS TRABALHAR COM A **AUDIÇÃO**. REGISTRE O SOM EMITIDO POR ESSES ANIMAIS. COPIE O SOM DE CADA ANIMAL DO QUADRO AO LADO DENTRO DO RETÂNGULO



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**SONS**

**AU AU**

**PIU PIU**

**MIAU MIAU**





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

9- O QUE SENTIMOS PELO **PALADAR**? DESENHE O QUE VOCÊ GOSTA E O QUE NÃO GOSTA DE COMER.

GOSTO



NÃO GOSTO

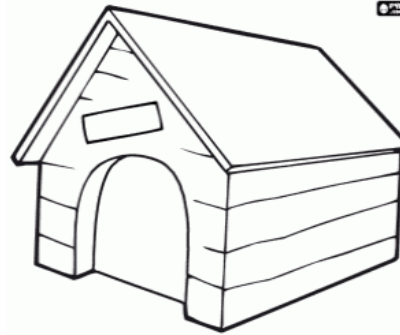


10-BRINCADEIRA DE HOJE? PULAR CORDA E CANTARA MÚSICA SALADA SALADINHA BEM TEMPERADINHA. DEPOIS REGISTRE DESENHANDO ESSA BRINCADEIRA.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**11-PET SHOP - ANIMAL CACHORRO .LIGUE COM UM TRAÇO O CACHORRO A SUA CASINHA**



**12-QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA**

**C A C H O R R O \_\_\_\_\_**

**13- DESENHE 2 NAVIOS SOBRE AS ONDAS.**





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**14- VOCÊ CONHECE ALGUM INSTRUMENTO MUSICAL? CIRCULE O INSTRUMENTO MUSICAL QUE VOCÊ CONHECE.**



**15- VAMOS BRINCAR DE JOGAR? BOLA NO CESTO?**

**ARRUME UMA BOLA E UM BALDE. AGORA LANCE A BOLA PARA CAIR DENTRO DO CESTO. FAÇA UM DESENHO ABAIXO PARA REGISTRAR COMO FOI.**